A PERFORMATIVIDADE E SUAS MANIFESTAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE DE PROFESSORES DE ESCOLA.

Susana Schneid Scherer – UFPEL.

E-mail: susana_scherer@hotmail.com

Apoio: CAPES

Resumo

Esta investigação visa exprimir impactos das políticas educacionais sobre professores de escola, no liame de contextos microescolares e macrocontextuais. Compreendendo-se a docência como forma de trabalho social e campo de embates político sociais, contextualizam-se as interpelações do movimento capitalista, iniciado nos anos 1990, a partir de estratégias de reestruturação econômica, globalização, neoliberalismo e Terceira Via, sobre a redefinição do Estado e de sua forma político-social e assim, também, sobre os professores escolares. Destacam-se, neste contexto, os efeitos da tecnologia política da performatividade, desenvolvida por Stephen Ball, a qual expressa a mercantilização do trabalho docente e tem em vista a ratificação de uma democracia mercantil segundo princípios de competividade, individualidade, no lugar de critérios relacionais a um projeto de democracia socialmente referenciada tais como solidariedade, coletividade e cooperação.

Palavras-chave: políticas educacionais; capitalismo; democracia.